Управления по образованию, спорту и туризму

Клецкого районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Клецкий дошкольный центр развития ребенка»

Игра-занятия по образовательной области

«Ребенок и природа»

Тема «Волшебные краски природы»

для детей старшей группы (от 5 до 6 лет)

Подготовил:

воспитатель дошкольного образования

первой квалификационной категории

Ратомская Анна Альдомартовна

2023

**Задачи:** формировать представления о характерных проявлениях неживой природы осенью, о сезонных изменениях в мире растений, птиц и животных; умения характеризовать сезонные изменения в мире растений, животных и птиц; развивать внимание,  воображения, наблюдательность;  воспитывать эстетические чувства детей,   познавательный интерес к окружающему.

**Предварительная работа:** во время прогулки  с  детьми была проведена беседа об осени и её приметах, о состоянии природы (о  растениях, животных и птицах); разучивание стихов; в группе дети  рассматривали  иллюстраций с изображением различных деревьев, животных, птиц, обращали  внимание на их  внешний вид и состояние .

**Материалы и оборудование:** осенние листочки, мяч, микрофон, иллюстрации осени, музыкальная колонка, USB-флеш-накопитель с мелодиями.

**Ход:**

Дети слушают отрывок из музыки П. И. Чайковского – «Времена года. Осенняя песня», а в это время воспитатель   читает стихотворение про осень.

\*Птицы к югу потянулись,

Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим

Белый иней на траве.

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,

Словно в зеркале холодном,

Отражает облака.

**Воспитатель**: Ребята, какая музыка прозвучала, грустная или весёлая?   Какое время года она напоминает? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: Скажите, какое сейчас время года? Вспомните, а какая бывает осень? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: Я хочу пригласить вас на прогулку по осеннему лесу, полюбоваться его красотой, собрать осенние листья. Вы согласны? *Ответы детей. Звучит музыка.*

**Воспитатель**: Ребята, вот мы с вами оказались в осеннем лесу. Посмотрите как здесь красиво, сколько здесь разноцветных листочков! *Дети любуются красотой осеннего леса.*

**Воспитатель:** Ребята, какая осень в этом лесу, ранняя, поздняя или золотая? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** А мы свами превратимся в листочки:

 Мы листики осенние.  
*(Плавное покачивание руками вверху над головой)*

На ветках мы сидим.  
 Дунул ветер — полетели.  
 *(Подуть, развести руки в стороны)*

Мы летели, мы летели  
 *(Бег)*

И на землю тихо сели.  
 *(Присесть)*

Ветер снова набежал  
 И листочки все поднял.  
 *(Подуть, плавное покачивание руками вверху над головой)*

Закружились, полетели  
 И на землю снова сели.  
 *(Дети садятся на ковер)*

*Слышится звук сильного ветра. Появляется картина леса без листьев.*

**Воспитатель**: Ребята, что произошло, куда подевались все листья с деревьев? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте попросим ветер вернуть листочки обратно.

*Дети вместе с воспитателем просят ветер вернуть листочки обратно на деревья:* «Ветер, верни листочки обратно, мы хотим поиграть с ними, собрать букет из осенних листьев».

**Ветер**: Какие вы хитрые, я и сам люблю поиграть, покружить их. Просто так листочки не верну, вот справитесь с моими заданиями, тогда верну листья в лес.

**Воспитатель:** Ребята, мы хотим вернуть лесу красивый наряд? Попробуем выполнить задания ветра. *Ответы детей.*

**Ветер:** Вот мое первое задание, назовите признаки осени.

**Дидактическая игра: «Осенняя картина» ( с мячом).**

- Необходимо подобрать слова к слову-действию, которое назову:

Моросит…(дождь), дует…(ветер), желтеют…(листья), собирают…(урожай), вянет…(трава) и т. д.

**Ветер**: Молодцы! А теперь  назовите  осенние месяца. *Ответы детей.*

**Ветер:** Молодцы, и это вы знаете. А стихи про осень знаете? *Ответы детей.*

*Дети читают стихи:*

Падают с ветки желтые монетки.

 Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья, не считая.

**Ветер**: Стихи вы тоже знаете. Попробуйте мне назвать самый главный цвет осени. *Ответы детей.*

**Ветер**: Назовите все цвета, в которые осень перекрашивает листья. *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Что происходит с листьями осенью? Как называется явление, когда листья летят с деревьев? *Ответы детей.*

**Ветер:** Я приглашаю вас поиграть в игру **«Продолжи предложение»** *(с микрофоном)*

- На дереве береза растут листья…( березовые).

-На дереве рябина растут листья…(рябиновые).

-На дереве клен растут листья …(кленовые).

-На дереве дуб растут листья…(дубовые).

**Воспитатель:** Ветерок, ребята твои задания выполнили.

**Ветер**: Да, вы молодцы много знаете. А вот вам следующее задание: необходимо вспомнить, что происходит с животными осенью и помочь белочке собрать в дупло шишки. *(Дети собирают разбросанные на полу шишки, не заходя за линию, бросают их в корзину).*

**Воспитател**ь: Ветерок, а почему у тебя в лесу так тихо? Куда подевались птицы? *Ответы детей.*

**Ветер:** А это ваше следующее задание: рассказать, куда же подевались птицы? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: А почему улетели птицы? А что едят зимующие птицы? Как мы можем помочь птицам зимой? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: А теперь давайте рассмотрим картинки, назовем птиц, которые там изображены и отберем птиц, которые остаются с нами зимовать.

**Ветер**: Вот мы и вернули листья обратно.

**Воспитатель**. Нам пора возвращаться в детский сад, а ты, ветерок, больше так не шали. *Дети прощаются с ветерком, звучит музыка, все возвращаются обратно в детский сад.*

**Воспитатель**: Ребята, вот мы и в детском саду, вам понравилась наша прогулка? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть листочки желтого, красного и коричневого цвета. Если вам понравилась наша прогулка возьмите листики желтого цвета, если не очень понравилось — красные, а если совсем не понравилось — коричневые.

Список используемых источников:

1.Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023.

2. Интернет-источник: nsportal.ru